

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :天主教慈幼會伍少梅中學

負責人姓名 :梁志欣

聯絡電話 :24258223

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 218 名 (包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：138 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 1 項				100%	2019 年 12 月	700	訪談	/	學生對中文口試的要求有更深入的了解
文化藝術 2 項				約 90%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	3683	匯報	KAMING SIR MUSIC 及外聘導師	學生有更多機會進行樂器訓練；能欣賞專業樂隊的演出
體育活動 4 項				約 80%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	53040	問卷	香港板球總會及其他外聘導師	學生有更多機會接觸自己具興趣或潛能的活動
自信心訓練 2 項				100%	2020 年 3 月及 7 月	1585	訪談	/	學生對應付考試及策劃未來路向有更大信心
社交、溝通技巧訓練 1 項				100%	2019 年 12 月	190	訪談	/	學生能更勇於向師生介紹自己家鄉的文化
參觀／戶外活動 2 項				100%	2019 年 9 月及 11 月	8652	問卷	教育局及中華煤氣	學生對中國內地有更深的認識；學生對中華煤氣的工作流程有更深刻的理解
領袖訓練 1 項				100%	2019 年 12 月	1150	訪談	航空青年團	學生能更有紀律及領導能力
活動項目總數：13									
@學生人次					總開支	69000			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
