

23-24學年 全方位學習津貼 運用報告

天主教慈幼會伍少梅中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|---------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|---|--------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 英文科朗誦活動，令學生發揮潛能，並提升英語口語表達能力 | 11月至12月 | 中一至中五 | 30 | \$5,139.90 | \$171.33 | E1, E2 | 英文 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 2 | 體育科各類運動活動及比賽，發展學生運動方面的潛能，並建立學生正面價值觀及態度，以及了解健康生活的重要性 | 9月至5月 | 中一至中六 | 84 | \$9,251.80 | \$110.14 | E1, E2 | 體育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 中文科朗誦活動，令學生發揮潛能，並提升中文口語表達能力 | 11月至12月 | 中一至中五 | 25 | \$4,065.00 | \$162.60 | E1 | 英文 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 4 | STEM活動及比賽，令學生發掘相關潛能，提升學生STEM相關能力，並培養學生的成就感 | 11月及5月 | 中一至中五 | 6 | \$1,401.50 | \$233.58 | E1, E2 | 跨學科 (STEM) | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 5 | 紅十字會課程及活動，令學生可以培養正確的價值觀和相關實用技能，服務有需要的人 | 12月至7月 | 中一至中五 | 10 | \$2,338.00 | \$233.80 | E1 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | ✓ | |
| 6 | 音樂活動、表演及比賽，讓學生透過專項訓練所學進行不同校外活動、表演及比賽，提升學生的音樂技巧及成就感 | 9月至7月 | 中三至中五 | 12 | \$10,340.00 | \$861.67 | E1 | 藝術 (音樂) | 符合預期目標 | | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 全健學習經歷，透過不同種類的全人健康學習經歷，提升對身心健康的關注 | 10月至5月 | 中一至中六 | 278 | \$291,320.00 | \$1,047.91 | E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 8 | 全方位學習周，透過學科活動、職場和院校參觀及潛能發展活動，讓學生在不同科目的知識得到提升、了解更多生涯規劃相關知識和發展學生體藝相關的潛能，令學生了解自身的興趣及能力 | 3月 | 中一至中五 | 249 | \$55,430.00 | \$222.61 | E1, E2, E5 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 9 | 校隊及專項訓練，學生透過音樂、運動及技能相關的訓練，發掘學生潛能，讓學生了解自己的興趣及能力，再作長遠發展 | 10月至5月 | 中一至中六 | 104 | \$104,628.60 | \$1,006.04 | E1, E5 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | | ✓ | | ✓ |
| 10 | 暑期躍進計劃，透過價值觀及態度相關的活動及訓練，讓學生明白紀律及責任感的重要性，從而提升學生的學習動機及態度 | 7月至8月 | 中二至中四 | 20 | \$25,275.50 | \$1,263.78 | E1, E2 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | 生涯規劃活動，讓學生了解自己的興趣、能力及喜歡的職業，並與他們進行大專院校參觀，對學習環境及內容有更深的了解 | 4月至6月 | 中二至中四 | 21 | \$3,866.40 | \$184.11 | E1, E2 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|-------|-----|-------------|----------|--------|---------|--------|---|---|---|--|---|
| 12 | 試後及暑期活動，透過學科及體對相關活動，讓學生探索潛能，並加以發展，亦能善用閑暇 | 6月至7月 | 中一至中五 | 249 | \$24,468.00 | \$98.27 | E1, E2 | 其他：潛能發展 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 13 | 亞洲協會活動，讓學生發展潛能，擴闊視野，建立更遠大的志向。 | 11月至12月 | 中三至中五 | 5 | \$1,035.40 | \$207.08 | E1, E2 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | | |
| 14 | 非華語紀律部隊活動，讓學生對紀律部隊有更多認識，訂立更遠大的志向，建立學習動機及正確的學習態度 | 12月 | 中三至中四 | 12 | \$103.00 | \$8.58 | E2 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | | ✓ |
| 15 | 公教婚姻輔導會講座，讓學生增加對兩性關係的認識，建立兩性相處的正確價值觀 | 3月 | 中一至中五 | 249 | \$1,600.00 | \$6.43 | E1 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 16 | 文化共融活動，透過不同類型的文化活動，提升學生對不同國家文化的認識，並建立學校的共融文化 | 2月 | 中一至中六 | 278 | \$15,000.00 | \$53.96 | E1, E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | | |
| 17 | 禁毒預防教育小組，透過小組活動，讓學生了解毒品的禍害，遠離毒品，建立正確價值觀 | 12月至4月 | 中三至中五 | 15 | \$9,400.00 | \$626.67 | E1 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 18 | 資優教育活動，讓學生接觸更多機構舉辦的資優課程，發展自身潛能，訂立更遠大的目標 | 3月 | 中三 | 1 | \$250.00 | \$250.00 | E1 | 資優教育 | 符合預期目標 | | ✓ | ✓ | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 1,648 \$564,913.10

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-------|----|--------------|-------------|----------------|---------|--------|---|---|---|--|---|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 新加坡交流團，讓學生擴闊視野，了解不同地區的生活環境及學習文化，並與當地學生交流，藉此提高學生的英語能力及學習動機 | 7月 | 中一至中五 | 14 | \$143,325.50 | \$10,237.54 | E1, E2, E3, E4 | 英文 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 2 | 慈幼青年會馬來西亞交流團，讓學生擴闊視野，了解不同地區的天主教文化、生活環境等，藉此培養正面的價值觀及態度 | 2月 | 中二至中六 | 16 | \$45,700.00 | \$2,856.25 | E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 3 | 大灣區生涯規劃及文化考察之旅，讓學生對大灣區的文化及經濟發展有更深入的認識，亦更掌握當地的升學及工作情況，使學生能更全面地思考 | 3月 | 中五 | 30 | \$15,215.00 | \$507.17 | E5 | 其他：中文、生 | 符合預期目標 | | ✓ | | | ✓ |
| 4 | 國內體育交流團，讓學生在體育方面有加以提升，同時了解國內運動發展趨勢，訂立更遠大的目標 | 3月 | 中一至中五 | 16 | \$28,820.00 | \$1,801.25 | E5 | 體育 | 符合預期目標 | | ✓ | ✓ | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 76 \$233,060.50

第1項總開支 1,724 \$797,973.60

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|---|------------|----------------|
| 1 | 透過貓舍營造學校的服務氛圍，並提升團隊合作精神及解難能力 | E2, E7 | \$38,523.09 |
| 2 | 透過學生會及四社活動培養領袖能力及團隊合作精神 | E2, E7 | \$7,148.25 |
| 3 | 透過運動相關設備及用品，提升各種運動能力、相關價值觀和態度，營造學校的運動氛圍，並提升對運動的關注 | E2, E7 | \$34,819.05 |
| 4 | 透過生態實驗室及生態教育園區學習生物及環境相關的知識 | E2, E7 | \$34,680.33 |
| 5 | 透過幸福培育計劃，提升學生的幸福感，增強學生的歸屬感，建立學生的正向價值觀 | E2, E7 | \$17,123.76 |
| 6 | 透過班級經營活動，提升各班的凝聚力及團隊精神，令同學相處更融洽 | E7 | \$3,079.17 |
| 7 | 透過生涯規劃及升學相關資訊，思考日後的升學及就業出路 | E2, E7, E8 | \$7,386.77 |
| 8 | 透過不同音樂活動營造音樂氛圍，並提升音樂相關技巧 | E2, E7 | \$9,246.82 |
| 9 | 透過新加坡交流團，擴闊視野，了解不同地區的生活環境及學習文化，並與當地學生交流，藉此提高英語能力及學習動機 | E7 | \$5,557.09 |
| 10 | 透過咖啡沖調專項訓練，啟發潛能，並鍛鍊相關技能及了解該行業 | E7 | \$4,252.00 |
| 11 | 透過全人健康學習經歷，提升學生的幸福感，讓學生了解身心及社交健康的重要性 | E2, E7 | \$27,564.08 |
| 12 | 透過全方位學習周，提升智育發展，發展潛能，並增強生涯規劃相關的知識、技能及態度 | E2, E7 | \$5,168.42 |
| 13 | 透過共融文化日，認識不同地方的文化，建立共融氛圍，彼此相處更和諧 | E7 | \$8,250.00 |
| 14 | 透過STEM日當中的活動，學習科學、電腦及設計與科技的知識 | E7 | \$741.00 |
| 15 | 透過校內農耕活動，學習生物及環境相關的知識 | E7 | \$49,500.00 |
| 16 | 透過暑期躍進計劃讓學生明白紀律及責任感的重要性，從而提升學生的學習動機及態度 | E7 | \$1,883.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$254,922.83 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$1,052,896.43 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|----------------|---------------|
| 全校學生人數： | 311 |
| 受惠學生人數： | 311 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 伍國偉 |
| 職位： | 生涯規劃及多元智能發展主任 |

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

- | | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |