

全方位學習津貼 運用報告

22-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途 * | 範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | |
|-----|---|---------|-------|-----------|--------------|--------------------|------------|-------------------------------|--------|--------------------------------|-----------|------|------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 |
| 1.1 | <u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 體育科各類運動學界比賽，發展學生運動方面的潛能，並建立學生正面價值觀及態度，以及了解健康生活的重要性 | 9月至5月 | 中一至中六 | 55 | \$4,010.00 | \$72.91 | E1 | 體育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | |
| 2 | 暑期躍進計劃，透過價值觀及態度相關的活動及訓練，讓學生明白紀律及責任感的重要性，從而提升學生的學習動機及態度 | 7月至8月 | 中二至中四 | 20 | \$21,500.00 | \$1,075.00 | E6 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | |
| 3 | 生涯規劃活動，讓學生了解自己的興趣、能力及喜歡的職業，並與他們進行大專院校參觀，對學習環境及內容有更深的了解 | 4月至6月 | 中四至中五 | 20 | \$1,606.40 | \$80.32 | E2 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | | | ✓ |
| 4 | 慈幼青年會，透過校內外各種活動及訓練，提升學生的靈性發展，同時亦培養學生正面的價值觀及態度 | 9月至6月 | 中一至中六 | 85 | \$42,627.00 | \$501.49 | E1, E5, E6 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | 極地同行傷健人力車接力環島行活動，透過活動了解傷健人士的情況及需要，建立學生正面價值觀及態度 | 11月至12月 | 中四至中五 | 8 | \$1,600.00 | \$200.00 | E1 | 德育、公民及國 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | |
| 6 | 旅行日，讓學生進行郊外活動，紓緩學習壓力，了解大自然的好處，並提升班級的凝聚力 | 11月 | 中一至中六 | 289 | \$25,000.00 | \$86.51 | E2 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | |
| 7 | 音樂活動、表演及比賽，讓學生透過專項訓練所學進行不同校外活動、表演及比賽，提升學生的音樂技巧及成就感 | 9月至7月 | 中三至中五 | 12 | \$12,511.00 | \$1,042.58 | E1, E2 | 藝術（音樂） | 符合預期目標 | | ✓ | | |
| 8 | 全方位學習周，透過學科活動、職場和院校參觀及潛能發展活動，讓學生在不同科目的知識得到提升、了解更多生涯規劃相 | 3月 | 中一至中六 | 289 | \$32,711.43 | \$113.19 | E1, E2, E5 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 9 | 校隊及專項訓練，學生透過、音樂、運動及技能相關的訓練，發掘學生潛能，讓學生了解自己的興趣及能力，再作長遠發展 | 10月至5月 | 中一至中六 | 74 | \$138,420.00 | \$1,870.54 | E1, E5 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | ✓ | | ✓ |
| 10 | 多元智能發展計劃，學生透過參與校外活動及訓練，令可持續發展的興趣及潛能得以繼續提升 | 12月7月 | 中一至中六 | 4 | \$7,800.00 | \$1,950.00 | E1, E5 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | ✓ | | |
| 11 | 板球校隊訓練，訓練提升學生的板球能力、相關價值觀和態度 | 10月至5月 | 中一至中五 | 26 | \$8,650.00 | \$332.69 | E2, E6 | 體育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | |
| 12 | 文化共融活動，透過不同類型的文化活動，提升學生對不同國家文化的認識，並建立學校的共融文化 | 2月 | 中一至中六 | 289 | \$15,000.00 | \$51.90 | E1, E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | |
| 13 | 到校作家寫作班、電影欣賞活動、語文偵探活動及寫作比賽，提升學生的寫作能力及興趣 | 2月至6月 | 中二至中四 | 76 | \$8,150.00 | \$107.24 | E1, E2, E5 | 中文 | 符合預期目標 | ✓ | | | |
| 14 | 宗教教育活動，帶領學生到教員參與天主教宗教儀式，提升學生的靈性發展，以及對天主教的了解 | 5月 | 中一至中五 | 238 | \$5,550.00 | \$23.32 | E2 | 其他，請註明： | 符合預期目標 | | ✓ | | |
| 15 | 田徑訓練及比賽，令學生發揮潛能，提升運動能力，同時培養學生的堅毅及責任心 | 4月至8月 | 中四至中五 | 7 | \$2,940.00 | \$420.00 | E1, E6 | 體育 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------|-------|-------|--------------|------------|----|--------------|--------|---|---|---|--|--|
| 16 | 英文科朗誦活動，令學生發揮潛能，並提升英語口語表達能力 | 11月至12月 | 中一至中五 | 33 | \$6,600.00 | \$200.00 | E1 | 英文 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 17 | 人才培育計畫活動，令學生擴闊視野，並把握機會發展自身潛能，提升不同共通能力 | 6月至8月 | 中四至中五 | 6 | \$1,486.10 | \$247.68 | E2 | 資優教育 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 18 | 英文科英語暑期活動，令學生發揮潛能，並提升英語閱讀及寫作能力 | 7月至8月 | 中三至中四 | 9 | \$25,363.00 | \$2,818.11 | E6 | 英文 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 19 | 全健學習經歷，透過不同種類的全人健康學習經歷，提升對身心健康的關注 | 2月至7月 | 中四至中六 | 33 | \$37,032.75 | \$1,122.20 | E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | | ✓ | ✓ | | |
| 20 | STEM比賽，令學生發掘相關潛能，提升學生STEM相關能力，並培養學生的成就感 | 7月 | 中二至中四 | 10 | \$1,560.00 | \$156.00 | E2 | 跨學科 (STEM) | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 21 | 香港中學模擬聯合國教育科學及文化組織會議，讓學生對不同議題的可持續發展有更深入的了解，建立學生正面的價值觀及態度 | 11月 | 中二至中四 | 3 | \$1,199.00 | \$399.67 | E1 | 公民與社會發展 | 符合預期目標 | ✓ | ✓ | | | |
| 22 | 司法教育活動，讓學生了解守法的重要性，建立學生正面的價值觀及態度 (如空間不足，請於上方插入新行。) | 6月 | 中三 | 30 | \$5,000.00 | \$166.67 | E6 | 德育、公民及國 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 第1.1項總計 | | | | 1,616 | \$406,316.68 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------|-------|-------|--------------|-------------|------------|-------|--------|---|---|--|--|--|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 慈幼青年會交流團，讓學生擴闊視野，了解不同地區的天主教文化、生活環境等，藉此培養正面的價值觀及態度 | 6月 | 中一至中五 | 19 | \$15,460.00 | \$813.68 | E5 | 價值觀教育 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 2 | 新加坡交流團，讓學生擴闊視野，了解不同地區的生活環境及學習文化，並與當地學生交流，藉此提高學生的英語能力及學習動機 | 6月至7月 | 中二至中四 | 11 | \$149,387.00 | \$13,580.64 | E1, E3, E4 | 英文 | 符合預期目標 | ✓ | | | | |
| 3 | 斐濟交流團，讓學生擴闊視野，了解不同地區的生活環境及學習文化，並與當地學生及居民交流，提高學生各種共通能力，並建立正面價值觀及態度 (如空間不足，請於上方插入新行。) | 8月 | 中三 | 2 | \$16,000.00 | \$8,000.00 | E3 | 領袖訓練 | 符合預期目標 | | ✓ | | | |
| 第1.2項總計 | | | | 0 | \$180,847.00 | | | | | | | | | |
| 第1項總計 | | | | 1,616 | \$587,163.68 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----|--------------------------------|--------|-------------|
| 1 | 透過生態實驗室及生態教育園區學習生物及環境相關的知識 | E2, E7 | \$87,649.47 |
| 2 | 透過希耆提升對樂齡科技的認識及操作，並培養對長者正確的態度 | E2, E7 | \$18,948.49 |
| 3 | 透過Designer Hub學習科學、電腦及設計與科技的知識 | E2, E7 | \$1,563.00 |
| 4 | 透過校園電視台學習拍攝及製作片段的知識 | E2, E7 | \$7,298.00 |
| 5 | 透過學生會及四社活動培養領袖能力及團隊合作精神 | E2, E7 | \$7,557.61 |
| 6 | 透過校隊訓練提升各種球類能力、相關價值觀和態度 | E2, E7 | \$22,794.57 |

| | | | |
|-------------------|---|------------|--------------|
| 7 | 透過不同音樂活動營造音樂氛圍，並提升音樂相關技巧 | E2, E7 | \$5,165.00 |
| 8 | 透過班級經營活動，提升各班的凝聚力及團隊精神，令同學相處更融洽 | E7 | \$8,977.00 |
| 9 | 透過咖啡沖調專項訓練，啟發潛能，並鍛鍊相關技能及了解該行業 | E7 | \$3,120.00 |
| 10 | 透過鮑思高運動會，營造學習英文及積極運動的氛圍，並啟發學生潛能 | E7 | \$2,609.50 |
| 11 | 透過健身房營造學校的運動氛圍，並提升對運動的關注 | E7 | \$18,000.00 |
| 12 | 透過貓舍營造學校的服務氛圍，並提升團隊合作精神及解難能力 | E2, E7 | \$18,272.60 |
| 13 | 透過靜觀室營造學習靜觀的氛圍，減輕壓力，保持身心健康 | E7 | \$30,305.00 |
| 14 | 透過Project Zero計劃，提升學生對校園的關注 | E7 | \$369.00 |
| 15 | 透過昆蟲館，提升學習中文的興趣和能力，並進行跨學科學習活動 | E7 | \$10,230.00 |
| 16 | 透過學生支援活動，讓特殊學習需要學生得到個別支援及輔導 | E7 | \$536.40 |
| 17 | 透過全方位學習周，提升智育發展，發展潛能，並增強生涯規劃相關的知識、技能及態度 | E2, E7 | \$6,327.97 |
| 18 | 透過共融文化日，認識不同地方的文化，建立共融氛圍，彼此相處更和諧 | E7 | \$7,753.90 |
| 19 | 透過紅十字會，認識急救知識，建立貢獻社會的正確價值觀 | E2, E7 | \$4,394.00 |
| 20 | 透過新加坡交流團，擴闊視野，了解不同地區的生活環境及學習文化，並與當地學生交流，藉此提高英語能力及學習動機 | E7 | \$3,246.80 |
| 21 | 透過英文科暑期英語活動，提高英語能力及學習動機 | E7 | \$490.00 |
| 22 | 透過中文科文集，培養寫作興趣，提升自信心及學習動機 | E7 | \$3,000.00 |
| 23 | 透過生涯規劃及升學相關資訊，思考日後的升學及就業出路 | E2, E7, E8 | \$4,173.10 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$272,781.41 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$859,945.09 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|----------------|-----------------|
| 全校學生人數： | 289 |
| 受惠學生人數： | 289 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 伍國偉 |
| 職位： | 生涯規劃及多元智能發展負責老師 |

* 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |